

UTILIZZO DOCENTI di ruolo Fase C - La Gilda di Latina avvia esposto e denuncia di abuso fase C in provincia

In seguito al ben riuscito convegno dell'11 dicembre 2015 dedicato ai neoassunti nell'ambito della legge 107\15 e delle novità imposte all'anno di prova e formazione da quest'anno, siamo venuti a conoscenza di tutte le situazioni illegittime che si stanno verificando negli istituti della provincia. Denunciamo infatti l'abuso esercitato sull'utilizzo dei docenti neoassunti in fase C su posti di potenziamento.

La legge parla di potenziamento e non di:

1) docenti di scuola primaria da utilizzarsi per sostituzioni continue, anche in plessi diversi nella stessa giornata, in orario spesso a scavalco tra quello curricolare mattutino e pomeridiano, **in gradi differenti**: in scuola dell'infanzia e scuola media, senza neanche i titoli di studio nonché di abilitazioni necessari all'insegnamento, criteri. questi ultimi, poi richiesti per il ruolo e per i concorsi?

In un IC addirittura il docente di scuola primaria che avrebbe dovuto coprire il collaboratore del vicario si ritrova a svolgere supplenze del vicario di scuola media senza neanche la laurea e nonostante le denunce subito rappresentate, nulla è stato modificato;

2) docenti di scuola superiore costretti a vagare alla richiesta di sostituzioni da operare senza progettualità programmata, né assegnazione di classi o addirittura ancora di tutor per svolgere l'anno di prova e formazione, o usati per coprire corsi con ogni tipo di situazione anche amministrativa o di supplenza in materie differenti senza abilitazioni. In un Istituto Omnicomprensivo addirittura viene richiesto di operare supplenze nella scuola dell'infanzia sia a docenti della primaria sia della secondaria!

La legge prevedeva l'uso dei docenti per il potenziamento in classi, in codocenza e in orario curricolare, su progetti programmati, su sportelli didattici mattutini per esempio e, invece, i neoassunti in fase C vengono usati come tappabuchi per tutte le situazioni, forse finanche a livello di pers ATA?

Chi controllerà i Dirigenti scolastici incuranti delle norme e i tutor? Come dovrebbero poi poter frequentare l'anno di prova tali docenti e, addirittura chi già a TI ha chiesto il passaggio di ruolo?

Quale serietà l'amministrazione sta ponendo in tale esercizio? Quali competenze sono importanti e per chi?

A questo punto non rimane che avviare esposti agli organi di competenza per la tutela della legalità e della trasparenza verso tutti i docenti nell'anno di prova e di formazione segnalando ai vertici nominalmente tutti gli Istituti che stanno abusando nel loro potere.

In seguito al ben riuscito convegno dell'11 dicembre 2015 dedicato ai neoassunti nell'ambito della legge 107\15 e delle novità imposte all'anno di prova e formazione da quest'anno, siamo venuti a conoscenza di tutte le situazioni illegittime che si stanno verificando negli istituti della provincia. Denunciamo infatti l'abuso esercitato sull'utilizzo dei docenti neoassunti in fase C su posti di potenziamento.

La legge parla di potenziamento e non di:

1) docenti di scuola primaria da utilizzarsi per sostituzioni continue, anche in plessi diversi nella stessa giornata, in orario spesso a scavalco tra quello curricolare mattutino e pomeridiano, **in gradi differenti**: in scuola dell'infanzia e scuola media, senza neanche i titoli di studio nonché di abilitazioni necessari all'insegnamento, criteri. questi ultimi, poi richiesti per il ruolo e per i concorsi?

In un IC addirittura il docente di scuola primaria che avrebbe dovuto coprire il collaboratore del vicario si ritrova a svolgere supplenze del vicario di scuola media senza neanche la laurea e nonostante le denunce subito rappresentate, nulla è stato modificato;

2) docenti di scuola superiore costretti a vagare alla richiesta di sostituzioni da operare senza progettualità programmata, né assegnazione di classi o addirittura ancora di tutor per svolgere l'anno di prova e formazione, o usati per coprire corsi con ogni tipo di situazione anche amministrativa o di supplenza in materie differenti senza abilitazioni. In un Istituto Omnicomprensivo addirittura viene richiesto di operare supplenze nella scuola dell'infanzia sia a docenti della primaria sia della secondaria!

La legge prevedeva l'uso dei docenti per il potenziamento in classi, in codocenza e in orario curricolare, su progetti programmati, su sportelli didattici mattutini per esempio e, invece, i neoassunti in fase C vengono usati come tappabuchi per tutte le situazioni, forse finanche a livello di pers ATA?

Chi controllerà i Dirigenti scolastici incuranti delle norme e i tutor? Come dovrebbero poi poter frequentare l'anno di prova tali docenti e, addirittura chi già a TI ha chiesto il passaggio di ruolo?

Quale serietà l'amministrazione sta ponendo in tale esercizio? Quali competenze sono importanti e per chi?

A questo punto non rimane che avviare esposti agli organi di competenza per la tutela della legalità e della trasparenza verso tutti i docenti nell'anno di prova e di formazione segnalando ai vertici nominalmente tutti gli Istituti che stanno abusando nel loro potere

latina. 17 dicembre 2015



**Gilda degli insegnanti
LATINA**